



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: introduction to literature
رمز المقرر: 3-3012270



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. اسم المؤسسة التعليمية : جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: 15/09/2018
2. الكلية / القسم:	
الكلية الجامعية بالليث / قسم الإنكليزية	

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: introduction to literature 3-3012270		
2. عدد الساعات المعتمدة: 3		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج اللغة الانكليزية		
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. أنور الصادق حسن عمارة		
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع		
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):		
7. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت):		
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة؟	x
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة؟	
ج. التعلم الإلكتروني	النسبة؟	
د. المراسلات	النسبة؟	



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

النسبة؟	هـ. أخرى تعليقات:
---------	----------------------

ب) الأهداف:

1- هدف المقرر الرئيس

The purpose of this course is to introduce students to some basic notions of literary idiom which will be essential to them in their critiquing of works of literature. The course is divided into three separate units of three to four weeks; each unit is devoted to a different literary genre, namely fiction, drama, and poetry. Not only does the course examine the various differences and similarities between all three genres, but it also emphasizes on the special language of literature itself as authors and scholars practice it.

2- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

There is an extensive use of the overhead projector to present lectures visually to the students, as well as a constant update of the content of the course.

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بنفس الطريقة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

4	4	Elements of poetry
4	4	the road not taken the man he killed
4	4	Elements of drama
4	4	trifles
4	4	Elements of fiction
4	4	The answer is no

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
48	لا يوجد	0	0	6	42	ساعات التدريس
52	لا يوجد	0	0	6	48	ساعات معتمدة

0

3. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.

أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).

ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	Content lectures		
1-2			
2	المهارات الإدراكية		
2-1	Writing assignments		
2-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3-1	In-class presentations		
3-2			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4-1	Office hours discussions		
4-2			
5	المهارات النفس-حركية		
5-1			
5-2			



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

5- جدول مهام قياس ما اكتسبه الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة القياس (مثال: كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار، خطابة، تقديم شفهي، إلخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	Writing assignments	Every other week	10
2	Assiduity and participation	Every week	10
3	Mid-term exam	After 5 weeks	20
4	Final exam	End of term	60
5			
6			
7			
8			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس وطاقم التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

4 hours of office time per week

هـ. مصادر التعلّم

الكتب المقررة المطلوبة:

1. قائمة الكتب المطلوبة:
The main text of the course: selected texts from poetry, fiction and drama



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

2. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):
3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: Online sources
4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

و. المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): large size classrooms with a capacity of 40 chairs at least
2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): Overhead projectors /
3-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): The use of projectors for presentations



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : Continuous brainstorming at the beginning of each class
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: Rewarded small writing assignments
3- إجراءات تطوير التدريس :
4- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: Level test before the beginning of each term

اسم أستاذ المقرر: د. أنور الصادق حسن عمارة

التوقيع: _____ تاريخ استكمال التقرير: 15/09/2018

اسم منسق البرنامج: _____
د فتحي هلال



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تاريخ الاستلام:

التوقيع:
15/09/2018_